

# DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ 100. YIL MEHMET SADIK ÖZYÜKSEL İLKOKULU YILSONU DEĞERLENDİRME RAPORU



## EKİM AYI: TEMİZLİK VE HİJYEN

**Kazanım:** Temizlik ve hijyen kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. Temizlik ile ilgili atasözlerini bilir.

**Yapılan Etkinlikler:** Temizlik ile ilgili hikayeler ve film izletme

### Etkinliğin Uygulanışı:

1-) Temizlik ile ilgili atasözleri tahtaya yazılarak, anlamları üzerinde konuşuldu.

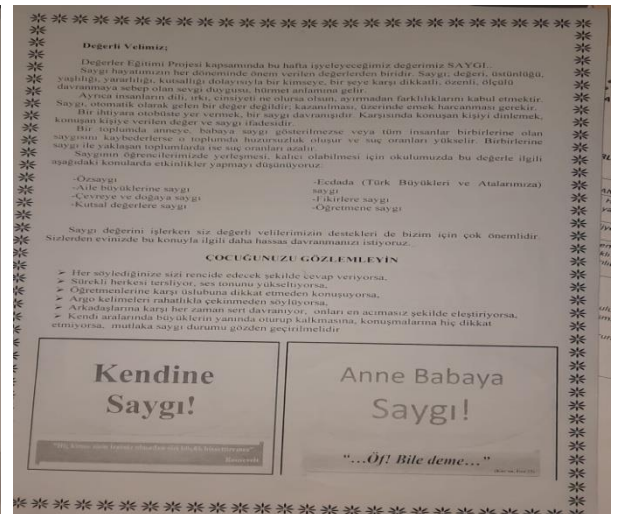
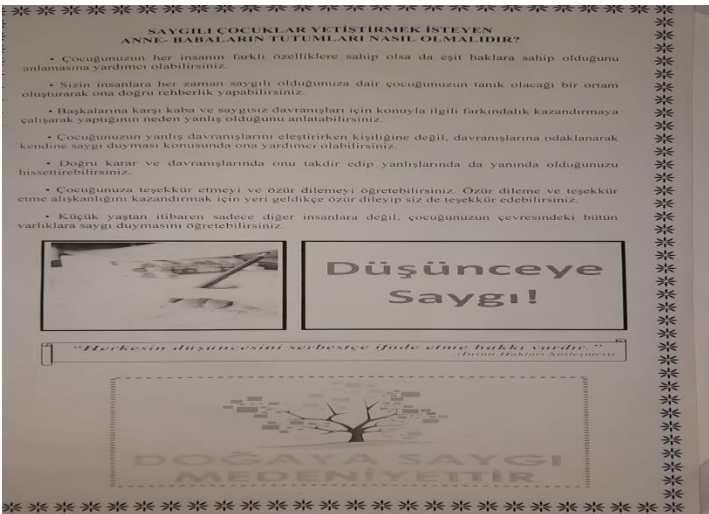
\*İnsanı elbisesine göre karşılarlar, bilgisine göre ağırlarlar.\*Temiz avlu evin süsüdür. \* Güneş giren eve doktor girmez. \*Temizlik imandandır.\*Aslan yattığı yerden belli olur.

2-) “ meb.gov.tr internet tv “ adresinden “SAĞLIKLI YAŞAM ve DİŞLERİN ÖYKÜSÜ” filmleri izletildi.

3-) Daha sonra “Dişlerini Fırçalamak İsteyen Dev” yarım bir hikaye okundu, tamamlamaları istendi.

Ülkenin birinde çok sevimli bir dev yaşıyormuş.sevimli dev insanları çok severmiş insanlara yardım etmekten çok mutlu olurmuş,ama sevimli devi mutsuz eden bir şey varmış.Dişlerini fırçalamak istiyormuş ama diş fırçaları ağzına çok küçük geliyormuş.Sevimli devin ağzındaki dişler bu nedenle çok mutsuzmuş ve kendi aralarında sürekli konuşuyorlarmış,çürük dişler acı içinde ağlar bizi doktora götür diye bağırırlarmış.kırık dişler canımız çok yanıyor yiyecekleri parçalayamıyoruz diye ağlarmış.Devin diğer dişleri sağlıklı olmasına sağlıklıymış ama bizi fırçalamazsa bir gün bizde çürüyeceğiz diye çok korkarlarmış.Bir gün devin dişleri bir toplantı yapmaya karar vermişler ..... diye yarım bırakılır ve çocuklara toplantıda neler konuşulmuş olabilir dişler ne karar almış olabilir gibi sorularla hikaye tamamlatma şeklinde uygulandı.

4-) Temizlik ile ilgili şiirler okutuldu.



## KASIM AYI: SAYGI

### Etkinlikler 1-) ALT DEĞER: *Doğaya Karşı Saygı* (1-4 KASIM)

Öğrencilerin saygı kavramını bir değer olarak fark etmeleri sağlandı. Doğaya karşı sorumluluklarımız ile ilgili münazara çalışmaları yapıldı. Değerler eğitimi panosunda saygı ile ilgili örnek olay ve yazılar paylaşıldı.

### Etkinlikler 2-) ALT DEĞER: *Öğretmenlerine Karşı Saygı* (7-11 KASIM)

Öğrencilerimiz tarafından öğretmenlerimize karşı neden saygılı olmalıyız? sorusu cevaplandırıldı. Nasıl saygılı davranabiliriz? Broşürler hazırlanıp, sunuldu. Velilere saygı mektubu gönderildi. Saygı ile ilgili deyim ve atasözleri paylaşıldı.

### Etkinlikler 3-) ALT DEĞER: *Arkadaşlarına Karşı Saygı* (14-18 KASIM)

Konu ile ilgili sunum yapıldı. Konu ile ilgili resim, şiir ve kompozisyon yarışması yapıldı. Değerler eğitimi panosu güncellendi.

### Etkinlikler 4-) ALT DEĞER: *Milli ve Manevi Değerlere Saygı* (21-25 KASIM)

Atatürk, Türk Bayrağı, İstiklal Marşı gibi milli değerlerimize neden saygı duymalıyız? Nasıl davranmalıyız? Öğrenciler bilgilendirildi. Ailelere bilgilendirici broşürler verildi. Türk Büyüklerine karşı saygı ve aile büyüklerimize karşı saygı konuları soru cevap şeklinde işlendi. Olumlu tutum sergileyen örnek öğrenci "En Saygılı Öğrenci" seçilip, ödüllendirildi. Yapılan çalışmalar değerlendirildi. Ay sonu raporu hazırlandı. Örnek öğrenci velilerine 'Gurur Mektubu' yollandı.



## ARALIK AYI: YARDIMLAŞMA

**Kazanım:** Yardımlaşma kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. Yardım kuruluşlarını ve işlevlerini bilir.

**Yapılan Etkinlikler:** Yardımlaşmanın ve yardım kuruluşlarının hikaye ve slayt çalışması ile anlatılması.

### Etkinliğin Uygulanışı:

1-) Kızılay ile ilgili resim, bilgi, broşür ve anahtar kelimelerin yazılı olduğu kartlar hazırlandı.

2-) Öğrencilerden, Kızılay ile ilgili araştırma yapmaları istendi. Depremde zor durumda kalanlara kim yardım eder? Yardıma muhtaçlara hangi kurumlar yardımcı olurlar? vb. sorular soruldu.

3-) Daha sonra "**Kırmızı Karınca ile Bencil Karınca**" adlı hikaye okundu.

Arkadaşlar, kulaklarımızı dört açın., size bir masal anlatacağım. Masal dedimse gerçek. Anlatacağım bir masal olsa da her zaman yaşanabilecek olaylar.

Ülkenin birinde bir aile yaşarmış. Kırmızı Karınca Ailesiymiş bu. Bu aile darda kalan herkese yardım edermiş. Yuvası yıkılana yuva, ihtiyacı olana giyecek, aç kalana yiyecek verirmiş.

Aslında o kadar zengin değilmiş Kırmızı Karınca Ailesi. Peki, nereden geliyormuş bunca yiyecek? Nereden olacak, diğer karıncalar yardım edermiş. "Bu yardımı kötü günler için saklayın." derlermiş. Kırmızı Karınca Ailesi de bu yardımları saklamış.

Karıncalardan biri, yardım etmekten nefret edermiş. Hayatında bir kez olsun kırık bir iğne bile vermemiş Kırmızı Karınca Ailesi'ne.



Bir gün, karıncaların başına büyük bir felâket gelmesin mi? Korkunç bir sel, neleri var neleri yok, alıp götürmüş. Karıncalar yuvasız, aç, çıplak kalıvermiş. Kırmızı Karınca Ailesi, hazırlıklıymış, imdadına yetişmiş bütün karıncaların. Yaralıların yaralarını sarmış, açları doyurmuş, evlerini yeniden yapmış...

Ya bencil karınca, "Ah, dost kara günde belli olurmuş. İyilik eden, iyilik bulurmuş." Artık o da, Kırmızı Karınca Ailesi'ne yardım etmeye başlamış.

Kırmızı Karınca Ailesi'ni tanıdınız değil mi arkadaşlar? Kızılaydır o.

4-) Ardından "Kızılay" ile ilgili şiiri öğrenciler okundu.

5-) Daha sonra ülkemizdeki önemli yardım kuruluşlarından KIZILAY konulu slayt izletildi.

6-) Öğrencilerden, Kızılay konusunda yaptıkları ve araştırmaları sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmaları istendi.

7-) Böylece yardımlaşmanın, yardım kuruluşlarının ve yardım kuruluşlarına elimizden geldiğince maddi ve manevi katkıda bulunmanın önemi kavratıldı.



## OCAK AYI: SEVGİ

### Etkinlik-1 ALLAH SEVGİSİ (2-6 Ocak)

Akşamüstü karanlıklar içinden,  
Milyonlarca yıldızı kim parlatır?  
İşte bütün bu şeyleri düşünen  
Yapan, eden, yaratan hep Allah'tır

**İbrahim Alâattin GÖVSA**

Şiir öğrencilere okutuldu. Şiirde anlatılmak istenenler soru cevap yoluyla bulduruldu. Allah'ın bize verdiği nimetlerin karşılığında bizim yapmamız gerekenlere günlük hayattan örnekler istendi. Allah'ın tüm nimetleri biz insanlara birer hediye olarak sunduğu ve dolayısı ile bunun da insanlara olan sevgisini ve verdiği değeri gösterdiği anlatıldı.

### Etkinlik-2 ARKADAŞLIK DOSTLUK KARDEŞLİK (9-20 Ocak)

Arkadaşlık, dostluk, kardeşlik kavramlarının çağrıştırdıkları kelimeler soruldu. "Sevginin Anahtarı" oyunu oynatıldı. Sevgiyi anlatan "Eşini Bul" boyamaları dağıtıldı. Anlatılan kısa hikayelerde hangi sevgiden bahsedildiği soruldu. Alınan cevaplardan sonra bulunan sevginin boyanması istendi. Çalışmalar "Değerler Eğitimi Panosunda" sergilendi.

## ŞUBAT AYI: İYİLİK HOŞGÖRÜ

1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izlendi.
2. Video hakkında görüşlerini ifade edildi Mevlana'nın hayatı hakkında bilgi verildi
3. Okul panosu hazırlandı.
4. Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade edildi

5. Hangi konularda hoşgörölü olabileceği tartışıldı
6. Kendisinin diğerlerinden farkları konuşuldu
7. Bir engeli olsaydı nasıl davranacağı tartışıldı
8. Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görölmesi karşısında ne yapacağını anlatıldı.
9. Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilip yöresel değerlerle ilgili resim yptırıldı.

### **MART AYI: DÜRÜSTLÜK**

1. Okul içinde dürüstlük değerlerini işleyen pano oluşturuldu.
2. Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapıldı.
3. Hz. Muhammed'in hayatı tanıtıldı.
4. Doğruluk ve dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapıldı.
5. Doğruluk Balonları etkinliği yapıldı.
6. Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirildi. **Satılık Köpek Yavruları** (Sunu)izlendi.
7. Doğruluk ve dürüstlikle ilgili çizgi film izlendi. **"Doğru insan ol"** şarkısı dinletildi.

### **NİSAN AYI: BARIŞ**

1. Barış değerı kapsamında arkadaşları ile barış, insanlarla barış, doğa ile barış, barış içinde dünya alt değerlerini de içeren ilgili görsel ve yazılı dokümanlar panoda sergilendi.
2. Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlandı.
3. **"Barış"** konulu resim sergisi düzenlendi ve hoşgörölü konulu resim çalışması gerçekleştirildi.
4. Aile bilgilendirme mektupları yazılarak velilere gönderildi.
5. **"Çok Meşgul Oduncu"** isimli sunu seyredildi, sunu üzerine tartışma yapıldı.
6. Barış içinde yaşamak için olumlu davranışları tanımlamak amacı ile **"Barış için iyi davran"** isimli etkinlik gerçekleştirildi.
7. Dürüstlük değerı ile ilgili yapılan etkinlik ve çalışmalar değerlendirildi.

### **MAYIS HAZİRAN AYI: ÖZGÜVEN**

1. Özgüven değerı kapsamında kendini ifade edebilme, toplum önünde konuşma, soru sorabilme, girişimcilik, hakkını savunmak, **"HAYIR!"** diyebilmek alt değerlerini de içeren görsel ve yazılı dokümanlar panoda sergilendi.
2. Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlandı.
3. Öğrencilerin doğru ve dürüst davranarak kendine olan güvenini geliştirmek amacı ile **"Avucunuzdaki Kelebek"** isimli etkinlik gerçekleştirildi.
4. **"Azmin Zaferi"** isimli video seyredildi. Öğrenciler videodan çıkardıkları dersleri ifade etti.
5. Kendini kabul etmek, özgüven duygusunu geliştirmek amacı ile öğrencilere **"Bir Basketbolcunun Bilinmeyen Hikayesi."** isimli etkinlik uygulandı.
6. **"Duyularımız"** isimli etkinlik gerçekleştirildi.
7. Öğrencinin kendini diğer insanlardan ayıran özelliklerin farkına varabilmesi amacı ile **"Ben diğer insanlardan farklıyım"** isimli etkinlik gerçekleştirildi.
8. **"Dans"** isimli video seyredildi. Video ile ilgili görüş alışverişinde bulunuldu.

