

**100.YIL MEHMET SADIK ÖZÜKSEL İLKOKULU**  
**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YILSONU OKUL GELİŞİM PLANI DEĞERLENDİRME RAPORU**

ALANI	ALT EYLEMLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR
<b>AKADENİK BAŞARI</b>	<p><b>1-Akademik başarı durumlarının tespit edilmesi amacıyla ders, sınıf, okul düzeyinde kazanım ve başarı odaklı değerlendirme çalışmalar yapmak.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Akademik başarı durumlarının tespit edilmesi amacıyla Ekim 2022 ayı içinde ders, sınıf öğretmenleri ve zümre başkanlarınca; ders düzeyinde, sınıf düzeyinde, okul düzeyinde kazanım ve başarı odaklı değerlendirme çalışmaları yapılarak öğrenci seviyeleri tespit edildi. Öğrencilerin öğrenme kayıplarını belirlemek amacıyla kazanım ve başarı odaklı değerlendirme yapılarak, konu ile ilgili çevrimiçi ve çevrimdışı çalışmaların yapılarak öğrenme kayıpları giderilmeye çalışıldı.</p>
	<p><b>2-Yapılan değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi, bu kapsamda yürütülecek çalışmaları planlamak.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Yapılan değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi, iyileştirmeye açık alanlarla ilgili yürütülecek çalışmaların planlanması Ekim 2022 ayı içinde ders, sınıf ve zümre başkanlarınca yapıldı. İyileştirmeye açık alanlarla ilgili faaliyetlerin yürütülmesi ile ilgili yıl içerisinde Ekim 2022 ayı içinde ders, sınıf ve zümre başkanları kararları doğrultusunda çalışmalar yürütüldü.</p>
	<p><b>3-Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini ve birlikteliklerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin gerçekleştirmek.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik seminer ve kursların planlanması gerek ÖBA sisteminden gerekse okul idaresince Kasım 2022 ayında planlanan seminer ve kurs çalışmaları yapıldı. Öğretmenlerin birlikteliklerini desteklemeye yönelik kahvaltı - yemek faaliyetleri gerçekleştirilmesi faaliyetleri Haziran 2023 ayında gerçekleştirildi.</p>
<b>AKADENİK BAŞARI</b>	<p><b>4-Öğrencilere yönelik eğitsel rehberlik çalışmalarını (uyum çalışmaları, okuma alışkanlığı, özel eğitim uygulamaları, yerel-ulusal ve uluslararası sınavlar, TÜBİTAK programlarına yönelik çalışmalar, İYEP ve DYK'ların işlerliği ve etkinliğinin takibi vb.) yürütmek.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Öğrencilere yönelik eğitsel rehberlik çalışmalarının (İYEP etkinliğinin) yürütülmesi MEB takvimine göre sürdürülerek tamamlanmıştır. Okul rehberlik öğretmeni ihtiyacı ile ilgili çalışmanın yapılması sonucu Ekim 2022 ayında okulumuza Müşavir Rehber Öğretmen görevlendirilmiştir. Rehberlik çalışmaları kapsamında ev ziyaretleri yapılması Eylül 2022 Ayında Sınıf öğretmenlerince planlanıp, yürütülmüştür. Ayrıca Rehberlik çalışmalarının sınıf öğretmenleri ve müşavir rehber öğretmen tarafından uzaktan çevrimiçi çalışmaları yapıldı.</p>
	<p><b>5-Okul-aile iş birliğini geliştirmeye yönelik eğitim (Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Aile İçi İletişim, Çocuğa Yaklaşım, Ebeveyn Eğitimi ve Teknolojik Bağımlılık eğitimi vb.) faaliyetleri yapmak.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Okul-aile iş birliğini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri kapsamında; Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Aile İçi İletişim, Çocuğa Yaklaşım, Ebeveyn Eğitimi ve Teknolojik Bağımlılık eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi ile ilgili faaliyetler Kasım, Aralık aylarında Rehber Öğretmen ve uzman kişiler tarafından yeri ve zamanı geldiğinde yapılmakta olup eğitimler yılsonuna kadar tamamlanmıştır.</p>

**AKADENİK BAŞARI**

**6-2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda fiziki alanlarının (sınıf/okul ortamı, sosyal-sportif ve kültürel etkinlik alanları, tasarım ve beceri atölyeleri vb.) imkanlar dahilinde iyileştirmek.**

**Yapılan Çalışmalar:** 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okulun sınıf/okul ortamı, sosyal-sportif alanların imkanlar dahilinde iyileştirilmesi, 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda kültürel etkinlik alanlarının imkanlar dahilinde iyileştirilmesi faaliyetlerinin bir kısmı okul aile birliği tarafından Eylül, Ekim aylarında gerçekleştirilmiştir. Görsel Sanatlar Tasarım Atölyesi Kütüphaneye dönüştürülerek kapatılmıştır.

**7-Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilecek sınavlara yönelik bilinçlendirme ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi.**

**Yapılan Çalışmalar:** Okulumuz sınıf öğretmenleri ve Müşavir Rehber Öğretmenimiz tarafından Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilecek sınavlara yönelik bilinçlendirme ve farkındalık eğitim çalışmaları çok amaçlı salonumuzda sunum halinde öğrencilere yapılmıştır.

**8-İl genelinde yapılan ortak sınav sonuçlarının değerlendirmek ve iyileştirme çalışmalarının (eksik kazanımların tespiti ve değerlendirilmesi, ders notları ile karşılaştırılması vb.) yürütmek.**

**Yapılan Çalışmalar:** Okulumuz 4.sınıf öğrencilerine 12 Ocak Perşembe günü ilimiz düzeyinde uygulanan Matematik KTT (Kazanım Tarama Testi) uygulaması yapılmış olup sonuçlar değerlendirilmiş, eksik kazanımlar tekrar edilmiştir. Yine Mayıs ayında yapılan KTT sınavı sonuçları değerlendirilip önlemler alındı. İkinci dönem KTT sınavına 3 öğrenci harici okulumuz 4. Sınıf öğrencilerinin tamamı katılmış olup, sonuçlar beklenmektedir. KTT sınav sonucuna göre eksik kazanımlar tespit edilip planlanacak ve öğrencilere verilecek.

**9-Akademik başarının artırılmasına yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi.**

**Yapılan Çalışmalar:** Okul gelişim planı İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizin yönergeleri doğrultusunda yapılarak İlçe Milli eğitim Müdürlüğü onayına sunulmuştur. Yeri ve zamanı geldikçe uygun raporlamalar yapılmıştır.

ALANI	ALT EYLEMLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR
<b>DEVAM-DEVAMSIZLIK</b>	<p><b>1-Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının periyodik olarak izlenmesine yönelik çalışmalar yürütmek (Devamsızlık bilgilerinin düzenli olarak işlenmesi, veli iletişim bilgilerinin güncel tutulması, öğrencilerin devamsızlık durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi vb.).</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının periyodik olarak izlenerek öğrenci devamsızlıklarının girişi E-okula zamanında yapıldı. Veli iletişim bilgilerinin güncellenmesi (Veli İletişim Projesi) Eylül 2022 ayı içinde sınıf öğretmenlerince yapıldı. Öğrencilerin devamsızlık durumları hakkında velilerin anlık-haftalık-aylık olarak bilgilendirilmesi okul idaresi ve sınıf öğretmenleri tarafından eğitim öğretim yılı süresince içinde yapıldı.</p>
	<p><b>2- Devam-devamsızlık konusunda riskli konumda olan öğrencileri ve devamsızlık nedenlerini ivedilikle tespit etmek.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Önleyici rehberlik hizmetleri, veli bilinçlendirilmesi, veli eğitimlerinin düzenlenmesi, devamsızlık nedenlerinin veli ile işbirliği yapılarak tespit edilmesi sınıf Öğretmenleri tarafından veli toplantılarında ve veli ile iletişime geçirilerek dönem içinde yapıldı. Belirlenen devamsızlık nedenlerinin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar Şubat, Mart 2023 aylarında Müşavir Rehber öğretmen tarafından yapılmıştır.</p>
	<p><b>3- Elde edilen bulgular doğrultusunda öğretmen, öğrenci,veli ve ilgili paydaşların iş birliği ile devamsızlığın ve erken okul terkinin önlenmesine yönelik çalışmaların yapılması (Önleyici rehberlik hizmetleri, veli ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, veli eğitimlerinin düzenlenmesi, sosyal/kültürel/sportif/sanatsal faaliyetlerin artırılması, uyum programı, bağımlılıkla mücadele eğitimleri vb.).</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Devamsızlığın önlenmesi konusunda yürütülen çalışmaların sonuçlarının aylık olarak değerlendirilmesi okul idaresi tarafından dönem sonu yapıldı. Önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilere sosyal/kültürel/sportif faaliyetler düzenlenmesi faaliyetleri okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve Okul Aile Birliği tarafından toplantı yapılarak değerlendirildi.</p>
	<p><b>4- Devamsızlığın önlenmesi konusunda yürütülen çalışmaların sonuçlarının periyodik olarak değerlendirmek, varsa tespit edilen aksaklıkları zamanında giderilmesi için gerekli tedbirleri almak.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Devamsızlığın önlenmesi konusunda yürütülen çalışmaların sonuçları periyodik olarak değerlendirilerek, varsa tespit edilen aksaklıkları zamanında giderilmesi için gerekli tedbirleri alınarak, çalışmalar tamamlandı.</p>
	<p><b>5- Devamsızlığın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi.</b></p> <p><b>Çalışmaların mevzuata uygun ve il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönergeye göre yürütülmesi.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Devamsızlığın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin planlanarak yürütülmektedir. Ayrıca devamsızlık işlemleri 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa göre yürütülerek, devamsız öğrenciler için gerekli tedbirler alınmış, defam takip yapılmıştır.</p>

ALANI	ALT EYLEMLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR
ÖDÜL VE DİSİPLİN	<p><b>1- Önleyici Rehberlik Hizmetleri kapsamında riskli durumda olan öğrencilerin (davranış problemi olan, ailevi sorunlar yaşan, parçalanmış aile mensubu olan, maddi sorunlar yaşayan, devamsızlık sorunu olan vb.) tespit etmek ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları (eğitim ortamlarına ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirilmesi, eğitimsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin sunulması vb.) yapmak.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Önleyici Rehberlik Hizmetleri kapsamında riskli durumda olan öğrenciler (davranış problemi olan, ailevi sorunlar yaşan, parçalanmış aile mensubu olan, maddi sorunlar yaşayan, devamsızlık sorunu olan vb.) tespit edildi. Tespitler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları (eğitim ortamlarına ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirilmesi, eğitimsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin sunulması vb.) yapıldı.</p> <p>Disiplin ve risk durumunda olan vakalarının en aza indirilmesi için yürütülen çalışmalar da okul içi, okul rehber öğretmeni, sınıf öğretmenleri, okul dışı paydaşlar, veliler ve ailelerin etkin katılımlarıyla okul idaresi, rehber öğretmen ve sınıf öğretmenleri tarafından dönem süresince sağlandı.</p> <p>Pandemi nedeniyle öğrencilerde oluşan psikolojik etkiler tespit edilmeye çalışılmış, tespit edilen etkiler okul-öğretmen-veli işbirliği içinde giderilmeye çalışılmıştır. Konu ile ilgili Tekirdağ Rehberlik Araştırma Merkezinden ve ilgili kuruluştan yardım talep edilmiş, çalışmalar yürütülmüştür.</p>
	<p><b>2- Her dönem hakkında disiplin işlemi yapılarak disiplin cezası alan öğrencilerin "sayılarının, aldıkları cezaların türünün ve cezalara neden olan davranışların" yer aldığı raporların okullar tarafından sınıf düzeyinde hazırlanması, bu raporlar doğrultusunda okulların risk haritalarının oluşturulması ve ilgililer (sınıf şube rehber öğretmenleri, okul rehber öğretmeni, zümre öğretmenleri vb.) ile paylaşılması.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> İlkokulda disiplin cezası olmayıp, konu ile ilgili gerekli rehberlik çalışmaları yapılmıştır.</p>
	<p><b>3- Okul risk haritaları doğrultusunda risk arz eden öncelikli okulların tespit edilmesi, ilgili kurul ve paydaşların işbirliği ile gerekli çalışmaların yürütülmesi.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Okul risk haritaları doğrultusunda Okul Risk Değerlendirme Ekibi tarafından İş Sağlığı Güvenliği çalışmaları çerçevesinde her yıl EYLÜL ayında riskli alanlar tespit edilmekte ve olası riskler giderilmektedir. Risklerin giderilmesinde ilgili kurul ve paydaşların işbirliği yapılmış, tedbirler alınmıştır.</p>
	<p><b>4- Disiplin vakalarının en aza indirilmesi için yürütülen çalışmalarda okul içi (okul rehber öğretmeni, şube rehber öğretmeni, zümre öğretmenleri vb.) ve okul dışı aktörlerin (veli, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, öğrencinin bir önceki eğitim kademesinde bulunduğu okulun rehberlik servisi vb.) etkin katılımının sağlanması.</b></p> <p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Öğrencilerde davranış bozukluğu nedenleri tespit edilip ve nedenleri araştırılıp belirlenme çalışmaları yapılmakta olup nedenler okul rehber öğretmeni, sınıf rehber öğretmeni, zümre öğretmenleri, veli, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü vb paydaşların etkin katılımının sağlanması sonucu oradan kaldırılmaya çalışılmaktadır. Davranış bozuklukları ile ilgili Müşavir Rehber Öğretmeni tarafından öğrenci ve velilere eğitimler planlanmıştır. Konu ile ilgili paydaşlarla iletişime geçilerek eğitim planlanması ve sorunun ortadan kaldırılması çalışmaları sürdürülerek tamamlanmıştır.</p>

ALANI	ALT EYLEMLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR
ÖDÜL VE DİSİPLİN	<p><b>5- Öğretmen ve veli talepleri dikkate alınarak eğitim ihtiyaçlarını tespit etmek (etkili sınıf yönetimi, aile içi iletişim, çocuğa yaklaşım vb.) ve karşılamak.</b></p>
	<p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Öğretmen ve veli talepleri dikkate alınarak eğitim ihtiyaçları tespit edilmeye çalışılmaktadır. Öğretmenlere ÖBA sisteminden “Etkili Sınıf Yönetimi” ile ilgili seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca yeterli sayı bulunduğu durumda ilgili seminer okulumuzda planlanıp gerçekleştirilmiştir. Müşavirlik hizmetleri kapsamında okulumuz velilerine aile içi iletişim, çocuğa yaklaşım konusunda sunumlar yapılmıştır.</p>
	<p><b>6- Emsallerine göre başarılı çalışmaları ile ön plana çıkan, olumlu ve örnek davranış sergileyen öğrenci ve öğretmenleri ödüllendirmek, onure edilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla bu uygulamaları diğer eğitim paydaşları ile paylaşmak. (okul web siteleri, yerel basın, sosyal medya vb.)</b></p>
<p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Emsallerine göre başarılı çalışmaları ile ön plana çıkan, olumlu ve örnek davranış sergileyen öğretmenler ve öğrenciler okul içerisinde ödüllendirildi. Uygulamaların diğer eğitim paydaşları ile paylaşıldı. Etkinlik ve uygulamalar okul idaresi tarafından okul web sitesi, sosyal medya hesaplarında dönem süresince paylaşıldı.</p>	
<p><b>7- Ödül ve disiplin işlemlerine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi.</b></p>	
<p><b>Yapılan Çalışmalar:</b> Ödül ve disiplin işlemlerine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin raporlanarak yürütülmüştür.</p>	

ALANI	ALT EYLEMLER İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR
DİĞER	<p><b>1- Okul öncesinde okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar (ebeveynlere yönelik destek eğitim programlarının uygulanması, alan taraması, yaz okulu uygulaması, eğitimde yeni yaklaşımlara yer verilmesi vb.) yapmak.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Okul öncesinde okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik alan taraması Okul İdaresi ve Okul öncesi öğretmenleri tarafından Eylül 2022 ayı içinde ve dönem süresince yapıldı. Okul öncesine devam etmeyen öğrencilerin tespit edilmesi çalışmaları yapıldı. Devam etmeme nedenleri tespit edildi. Öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin ortadan kaldırılarak okul öncesine devamlarının sağlanması çalışmaları okul idaresi, okul öncesi öğretmeni ve muhtarlık katkılarıyla dönem süresince yapılarak, öğrencilerin eğitime devamları sağlandı.</p>
	<p><b>2- Milli ve manevi değerlerimizin eğitim aracılığı ile yeni nesillere aktarılması için gerekli çalışmaları yürütmek.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Milli ve manevi değerlerimizin eğitim aracılığı ile yeni nesillere aktarılması için "Değerler Eğitimi Projesinin" uygulanması dönem süresince planlama dahilinde yürütülmüş, okulumuzda konu ile ilgili etkinlikler yapılmış ve raporlanmıştır.</p>
	<p><b>3- Mesleki ve teknik eğitim ile istihdam arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi adına gerekli çalışmaları (memnuniyet anketi, ihtiyaç analizleri vb.) yapmak.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Memnuniyet ve ihtiyaç analiz anketleri stratejik plan hazırlama sürecinde öğretmen, öğrenci ve velilere yaptırılarak ihtiyaçlar belirlendi. Belirlenen ihtiyaç ve eksiklerin giderilme çalışmaları imkanlar dahilinde yapılmıştır..</p>
	<p><b>4- Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin (BEP, ZEP, kaynaştırma, tanılama-yönlendirme-yerleştirme vb.) niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin kapsamında BEP planları yapıldı. E-okulda uyumsuzluk bulunan öğrenciler RAM'ne yönlendirilerek düzeltildi. Kurul toplantıları mevzuat çerçevesinde yapıldı. Özel eğitim ve rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerimize tanılama çalışmalarının yapılması okul idaresi, rehber öğretmen ve sınıf öğretmenlerince eğitim öğretim süresince sürdürüldü.</p>
	<p><b>5- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki yaygın eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaları yapmak.</b> <b>Hayat boyu öğrenme kapsamındaki yaygın eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapılması.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Hayat boyu öğrenme kapsamındaki yaygın eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için Halk Eğitim Merkezi ile işbirliği yapıldı. Okulumuzda dönem süresince veli ve öğrencilere Teknolojik Bağımlılık Eğitimi yapıldı.</p>
	<p><b>6- Kurumsal kimliğin ön plana çıkmasını sağlayacak iletişim kanallarını (okul kurum web siteleri, sosyal medya vb.) etkin kullanmak.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Kurumsal kimliğin ön plana çıkmasını sağlayacak okul kurum web sitesi etkin kullanılarak okul etkinlikleri ve TEKİR-AĞ projesi kapsamında çalışmalar zamanında web sitesinde yayınlandı. Web sitesi sürekli güncellenerek veli, öğretmen ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.</p>
	<p><b>7- Diğer işlemlere yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında yürütmek.</b> <b>Yapılan Çalışmalar:</b> Diğer işlemlere yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin raporlanarak yürütülmektedir. İl MEM'nün yürüttüğü projelerden okulumuza uygun olanlar yürütülmektedir. Ayrıca Tekir-Ağ ve Değerler Eğitimi projesi dönem süresince planlama dahilinde etkin olarak yürütülmektedir. Yine okulumuzda uygulanan okul içi projeler (sıfır atık-suçep-kantini olmayan okul-okuma ile ilgili projeler-başarının anahtarı kahvaltı) sürdürülmektedir. "Okulum Temiz" projelerine katılım sağlanmış olup proje kapsamında dönem sonu sertifikalarımız alınmıştır. Okul Sağlığı projesi aktif olarak sürdürülmektedir.</p>